

FICHE PÉDAGOGIQUE

TÂCHE :

Emotion secrète (acrostiche)

Vous allez écrire des acrostiches : ce sont des poèmes avec une structure particulière... Découvrez-la, amusez-vous à en composer et publiez !

NIVEAU :

Niveau (minimum pour réaliser la tâche) : B1

OBJECTIFS :

<i>actionnel(s)</i>	Ecrire et publier un texte avec des contraintes.
<i>communicatif(s) / langagier(s)</i>	Décrire / parler d'une émotion.
<i>grammatical(-aux)</i>	Conditionnel.
<i>lexical(-aux)</i>	Lexique des émotions.
<i>phonologique(s)</i>	Lecture de textes, travail des sons.
<i>méthodologique(s)</i>	Mobiliser ses connaissances lexicales et grammaticales. Sélectionner des termes. Développer ensemble un champ lexical
<i>savoir-faire</i>	Jouer avec les mots

ACTIVITÉS LANGAGIÈRES PRATIQUÉES : interaction orale, compréhension écrite, production écrite.

ACTIVITÉS POUR LA CLASSE

Activité introductive

Consigne : *Faites une liste d'émotions que vous classerez en émotions positives et émotions négatives et évoquez des situations dans lesquelles vous les avez ressenties. Quels mots, quelles images attachez-vous à chaque émotion ?*

Activité 1

Consigne : *Allez sur le site <http://www.acrostiche.org/>.*

Allez dans la catégorie "Autres" et cliquez, au choix, sur "Ami", "Amour", "Déprime", "Espoir", "Je t'aime", "Rupture", "Tristesse".*

*Liens directs :

<http://www.acrostiche.org/acro/autres/Ami/>

<http://www.acrostiche.org/acro/autres/Amour/>

<http://www.acrostiche.org/acro/autres/D%C3%A9prime/>

<http://www.acrostiche.org/acro/autres/Espoir/>

<http://www.acrostiche.org/acro/autres/Je%20t%27aime/>

<http://www.acrostiche.org/acro/autres/Rupture/>

<http://www.acrostiche.org/acro/autres/Tristesse/>

Activité 2

Après avoir lu le texte, les apprenants expliquent la composition de l'acrostiche.

(Les textes sont composés d'adjectifs, de phrases (des vers en poésie). Les premières lettres de chaque vers composent le mot qu'il faut découvrir)

Après l'explication, faire remarquer aux apprenants qu'il y a, dans le poème, plusieurs mots qui font partie du même groupe lexical que le mot caché (exemple pour le champ lexical de "tristesse" : souffrance, pleurs, cruel, douleur, blesser, regret, etc.).

Activité 3

Individuellement, les apprenants choisissent une émotion. Ils se regroupent ensuite avec les personnes qui ont choisi la même émotion ou une émotion approchante et cherchent ensemble à en développer le champ lexical. Ils réfléchissent aussi à des mots (noms, adjectifs, verbes) qui commencent par les différentes lettres du nom de leur émotion.

Activité 4

Question : *Que faudrait-il faire pour que cette émotion disparaisse ou se développe ?*

Les apprenants composent un acrostiche dont la contrainte est d'utiliser le conditionnel.

Exemple

Joie

Juste un sourire qu'il suffirait d'accepter

Ou un moment qu'il serait bon de vivre pleinement

Instant qui devrait durer longtemps

Et qui ferait faire mille bonds à ton cœur

Activité 5

Les acrostiches sont publiés sur <http://www.acrostiche.org/> → Proposer un texte (Publication sous un mois) et sur “ Poèmes en liberté ” (<http://www.babel-web.eu/p5/>).

Sur “ Poèmes en liberté ”, les apprenants commentent les acrostiches de leurs pairs et peuvent en proposer d'autres.