

FORUM GIOVANILE

LIVELLO

Minimo per realizzare il compito: B1 – adolescenti

OBIETTIVI

ORIENTATO ALL'AZIONE	Partecipare a un forum giovanile
COMUNICATIVI/ LINGUISTICI	Rispondere a un messaggio su un forum, argomentare, esporre il proprio punto di vista
(INTER) CULTURALE	Individuare argomenti di conversazione di interesse comune
GRAMMATICALI	A seconda dell'argomento scelto
LESSICALI	A seconda dell'argomento scelto
METODOLOGICI	Produrre un testo breve e articolato
SAPER ESSERE	Rispettare le regole
SAPER FARE	Partecipare a un forum

ABILITÀ LINGUISTICHE COINVOLTE:

Comprensione scritta, produzione scritta, interazione orale.

ATTIVITÀ IN CLASSE

ATTIVITÀ INTRODUTTIVA

Chiedere agli studenti se hanno mai partecipato o partecipano a forum dedicati interamente a loro. Se sì, a quali. Se no, chiedere su quali argomenti gli piacerebbe intervenire in un forum per adolescenti.

Presentare in seguito il sito che verrà utilizzato: forum per adolescenti, suddiviso in base agli argomenti:

- Amore
- Attualità e informazione
- Libri, poesie, romanzi
- Musica
- Cinema, tv
- Computer e internet

URL: <http://forum.giovani.it/>

ATTIVITÀ 1

In gruppi, stilare una lista di argomenti ritenuti interessanti. (Si possono, per esempio, estrapolare da quelli trattati durante il corso).
Condividerli, scrivendoli alla lavagna.

ATTIVITÀ 2

Gli studenti scelgono alcuni degli argomenti proposti e scrivono il loro intervento.

ATTIVITÀ 3

Chiedere agli studenti di scegliere una discussione dove poter postare il loro intervento. Eventualmente, creare una nuova discussione dove postare l'intervento.

ATTIVITÀ 4

Gli studenti seguiranno la discussione e potranno intervenire.

ATTIVITÀ 5

Si potrà fissare un incontro per fare il punto della situazione, raccogliere i messaggi postati nella settimana e organizzare una discussione di gruppo. Gli studenti sono d'accordo con le risposte degli italiani? Sono rimasti sorpresi? ...