

SCHEMA DIDATTICA: I RIMEDI DELLA NONNA

COMPITO

Partecipare a un forum per condividere rimedi pratici.

LIVELLO

Minimo per realizzare il compito: A2

OBIETTIVI

ORIENTATO ALL'AZIONE	Partecipare a un forum per condividere rimedi pratici
COMUNICATIVI/ LINGUISTICI	Illustrare un rimedio casalingo
(INTER) CULTURALI	Conoscere rimedi pratici tipici di un paese
GRAMMATICALI	Indicativo presente, imperativo presente, espressioni per dare consigli
LESSICALI	A seconda del tema scelto
SAPER ESSERE	Condividere ricette e rimedi pratici. Saper realizzare ricette e adottare rimedi pratici.
COMPETENZE	Attivare conoscenze pratiche tipiche della propria tradizione culturale

ABILITÀ LINGUISTICHE COINVOLTE:

Produzione scritta, comprensione scritta, interazione orale, produzione orale.

MATERIALI

Computer (uno per ogni studente), Internet.

ATTIVITÀ IN CLASSE

ATTIVITÀ INTRODUTTIVA

Chiedere agli studenti cosa intendono per “rimedio casalingo”. Scrivere le varie risposte alla lavagna.

Spiegare agli studenti che i rimedi casalinghi sono dei semplici trucchi o soluzioni per risolvere piccoli problemi quotidiani come, ad esempio, usare del sale per togliere le macchie di vino, usare del succo di limone per dare lucentezza ai capelli ecc.

ATTIVITÀ 1

Attività da svolgere individualmente.

Chiedere agli studenti di entrare nel sito <http://www.rimedinonna.com/>. Scegliere tra quelli presenti nel sito un rimedio particolarmente interessante.

ATTIVITÀ 2

Attività da svolgere in gruppo.

Istruzioni:

presentare al proprio gruppo il rimedio scelto, mettendo in risalto le cose più interessanti. Descrivere altri rimedi che si conoscono per risolvere lo stesso problema.

ATTIVITÀ 3

Attività da svolgere in plenum.

Ogni gruppo condivide quanto ha imparato nell'attività 2. Vengono scritte alla lavagna delle note su ogni rimedio condiviso.

ATTIVITÀ 4

Ciascun gruppo analizza i rimedi presentati e offre soluzioni alternative allo stesso problema.

ATTIVITÀ 5

Ogni gruppo scrive un commento (con le alternative) ad uno o più rimedi presenti sul sito.