

SCHEDA DIDATTICA

Partecipa al nostro blog di cucina e diventa una stella! Condividi con noi la tua ricetta migliore. Puoi inviare un video, un file audio o un testo con immagini.

LIVELLO

Minimo per realizzare il compito: B1 – adolescenti

OBIETTIVI

ORIENTATO ALL'AZIONE	Scrivere o descrivere una ricetta da pubblicare nel blog di ricette di Babelweb.
COMUNICATIVI/ LINGUISTICI	Scrivere o descrivere una ricetta. Proporre una ricetta in uno dei seguenti formati: video, file audio, testo con foto.
(INTER) CULTURALE	Ricette della cucina italiana, spagnola e francese e altro; abitudini alimentari.
GRAMMATICALI	Uso del presente Indicativo Il "si" impersonale.
LESSICALI	Apprendimento del lessico specifico per scrivere una ricetta: alimenti e ingredienti, peso e quantità, spezie e condimenti, utensili da cucina
METODOLOGICI	Produrre un testo breve e articolato
SAPER ESSERE	Saper collaborare in gruppo
SAPER FARE	Saper pubblicare una ricetta su un blog

ABILITÀ LINGUISTICHE COINVOLTE:

Comprensione scritta, produzione scritta, interazione orale.

ATTIVITÀ IN CLASSE

ATTIVITÀ INTRODUTTIVA

Per introdurre l'attività, l'insegnante può proporre agli alunni di fare una lista di parole relazionate con il cibo, come ad esempio bevande, spezie, frutta, piatti, ecc., o di luoghi dove si consumano i pasti. La lista sarà creata senza l'aiuto di dizionari o di libri. In seguito, gli alunni, in gruppi di tre o quattro persone, leggeranno al resto della classe le parole della lista. I compagni dovranno riconoscere le parole e individuare a quale categoria appartengono. Nel caso la classe non conosca la parola, si potrà tradurla nella lingua materna, oppure disegnarla.

ATTIVITÀ

In seguito, l'insegnante spiegherà l'obiettivo dell'attività: scrivere la ricetta del loro piatto preferito e condividerla con i compagni, pubblicandola su un blog di cucina in internet. Le ricette verranno lette e commentate dal resto del gruppo o da altri utenti del programma di cucina.

Per dare qualche idea agli alunni su come può essere pubblicata la ricetta, si possono mostrare le ricette già presenti su Youtube o sul nostro blog. Dopo la visione delle ricette, si può procedere ad un breve commento delle stesse.

Il video può essere realizzato: in gruppo a casa di un alunno, nella cucina della scuola, oppure creando lo scenario adatto in aula. In quest'ultimo caso, si porterà in classe tutto il materiale necessario, come gli utensili da cucina e gli ingredienti della ricetta.

DURANTE L' ATTIVITÀ

La ricetta può essere realizzata in forma di video, file audio o testo con fotografie. Gli alunni dovranno decidere, insieme all'insegnante, come presentare la ricetta. In seguito, in gruppi o a coppie, sotto la direzione dell'insegnante, gli alunni dovranno rispondere alle seguenti domande:

- Quale ricetta presentare? Perché proprio questa ricetta?
- In che modo presentarla? Video, foto + testo, file audio.
- Quanto tempo deve durare la presentazione? (osserva i differenti video di ricette su Youtube per avere un'idea su come presentare la tua ricetta).
- Di che cosa hai bisogno per realizzare la ricetta scelta? Pensa bene a tutto il processo di preparazione.
- Come elencare tutti gli ingredienti per la preparazione? Un aiuto può essere, per esempio, trovare la ricetta in internet, personalizzarla e poi farla come più ti piace.
- Hai bisogno descrivere un testo per la descrizione? Vuoi fare un'introduzione in cui spieghi perché presenti proprio questa ricetta?
- Se lavori in gruppo, come pensate di ripartire il lavoro?
- Che cosa vi può aiutare a rendere il lavoro più piacevole?

Sicuramente gli alunni realizzeranno meglio l'attività se saranno consapevoli dell'aspetto

creativo e comunicativo: si tratta di agire in un programma di cucina, in uno show, in cui loro sono i protagonisti.

Dopo aver realizzato uno schema globale, si procederà alla stesura di un copione in cui si considereranno i seguenti punti:

VIDEO	FILE AUDIO:	TESTO REDATTATO CON FOTO (FOTORICETTA):
Titolo Introduzione Sottotitoli / audio Messa a fuoco Descrizione fasi della realizzazione della ricetta Tagli Esito finale	Titolo Introduzione Audio di fondo (musica, ecc.) Descrizione fasi della realizzazione della ricetta Esito finale	Titolo Numero di foto Descrizione fasi della realizzazione della ricetta Disegno/grafico Esito finale