

SCHEMA DIDATTICA: Creare un podcast

LIVELLO

Minimo per realizzare il compito: A2

NB: Questo compito richiede un certo numero di attività tecniche, quindi una competenza tecnica pregressa.

OBIETTIVI

ORIENTATO ALL'AZIONE	Creare un podcast da poter condividere in rete.
COMUNICATIVI/ LINGUISTICI	A seconda dell'argomento scelto: raccontare esperienze, dare istruzioni, esprimere opinioni, consigliare, etc.
(INTER) CULTURALE	Individuare argomenti di conversazione di interesse comune
GRAMMATICALI	A seconda dell'argomento scelto
LESSICALI	A seconda dell'argomento scelto
METODOLOGICI	Produrre un testo breve e articolato
SAPER ESSERE	condividere uno strumento di lavoro aiutarsi, confrontarsi, collaborare responsabilizzarsi durante lo svolgimento di un lavoro
SAPER FARE	richiamare alla memoria esperienze passate o esprimere le proprie preferenze e i propri gusti, per esempio utilizzare un sito collaborativo

ABILITÀ LINGUISTICHE COINVOLTE:

produzione scritta, interazione orale, produzione orale

ATTIVITÀ IN CLASSE

ATTIVITÀ INTRODUTTIVA

Chiedere agli studenti se hanno mai creato un podcast o partecipato a una trasmissione radio.

Presentare il sito che verrà utilizzato: il sito permette di creare una web radio o singoli podcast senza scaricare nessun software, ma semplicemente operando tramite il browser. È possibile caricare sul sito una puntata già registrata o registrarne una live.

ATTIVITÀ 1

Chiedere agli studenti quale argomento vogliono trattare nella puntata. Le possibilità sono molte: si può parlare di musica, stilare una classifica dei generi musicali o dei cantanti preferiti; si può parlare di cucina: si scelgono semplici ricette tipiche da poter condividere sul web; si possono raccontare esperienze di viaggio, consigliando luoghi meravigliosi o, al contrario, luoghi poco significativi; ecc... Condividere le varie proposte alla lavagna e sceglierne insieme una.

ATTIVITÀ 2

Scrivere insieme il testo. Scegliere insieme l'ordine con cui gli studenti intervengono nella registrazione e quale parte di testo dovranno leggere o recitare.

ATTIVITÀ 3

Chiedere a uno studente di occuparsi della parte tecnica seguendo le indicazioni dell'insegnante e degli altri studenti.

Andare su [Spreaker \(www.spreaker.com\)](http://www.speaker.com)

Creare un account e compilare il proprio profilo

Cliccare in alto su Trasmetti

Una volta entrati nell'area di trasmissione, comparirà un mini modulo chiamato: Crea una puntata

Dopo aver compilato tutto, cliccare su Trasmetti

Scegliere se registrare il podcast o trasmettere live la puntata usando il pulsante di switching in alto a sinistra

Registrare la puntata cliccando sul tasto rosso (la puntata deve rientrare nei 30 minuti)

È possibile arricchire la puntata inserendo degli intermezzi musicali (è disponibile una guida avanzata all'indirizzo <http://www.fabriziomondo.com/blog/2012/02/19/come-creare-una-web-radio-con-spreaker-guida-avanzata/>)

È possibile condividere il podcast sui principali social network direttamente dalla schermata di Spreaker.