

FICHE PÉDAGOGIQUE

TÂCHE :

Voyage, voyages...

Participer au plus long voyage du monde en racontant un des siens, qu'il s'agisse d'un voyage de classe, pour le plaisir, le travail, en groupes, en solitaire ou d'un voyage imaginaire ou immobile (exil volontaire ou non)...

NIVEAU :

Niveau (minimum pour réaliser la tâche) : A2(+)

OBJECTIFS :

<i>actionnel(s)</i>	Contribuer à un blog de voyages
<i>communicatif(s)/ langagier(s)</i>	Raconter un voyage que l'on a effectué
<i>grammatical(-aux)</i>	L'utilisation des temps du passé Structurer un récit cohérent
<i>lexical(-aux)</i>	Lexique lié aux voyages (moyens de transport, activités de loisirs...)

ACTIVITÉS LANGAGIÈRES PRATIQUÉES : production écrite, interaction orale, réception écrite et interaction écrite.

ACTIVITÉS POUR LA CLASSE

Activité introductive

Demander aux apprenants

- ce qu'ils associent avec le mot « voyage » ;
- le genre de voyage qu'ils préfèrent ;
- quel a été leur dernier voyage ;
- ...

Puis présenter le site et proposer aux apprenants de participer au grand voyage Babelweb en soulignant que publier un récit sur Babelweb, c'est prendre part à un projet du web 2.0 et écrire pour d'autres internautes qui liront les articles.

Activité 1

En groupes, les apprenants se racontent mutuellement un voyage qui les a marqués.

Activité 2

Ils se demandent quel est celui qui pourrait le plus intéresser les internautes visiteurs de Babelweb et choisissent un voyage.

Activité 3

Les apprenants rédigent l'article qui va relater ce voyage.

Activité 4

Le groupe choisit, parmi des photos que la personne qui a fait le voyage aura apportées, celles qui illustreront la contribution. On peut également choisir des photos sur des sites d'images libres de droit.

Activité 5

Les récits sont partagés entre les membres du groupe-classe. On peut les afficher dans la classe ou se les envoyer par courrier électronique ou encore les partager sur une suite bureautique en ligne (Google Drive (<https://drive.google.com>) ou Zoho (<http://www.zoho.com/>) par exemple) ou sur un éditeur de texte collaboratif en ligne (Framapad (<http://framapad.org/>) par exemple).

Chacun lit les récits partagés et peut donner son avis : sont-ils intéressants ? donnent-ils envie de les lire ? que pourrait-on modifier ?, etc.

L'enseignant peut également donner son avis et proposer des modifications.

Activité 6

Les groupes revoient leurs articles et les publient avec les illustrations sur Babelweb.

Activité 7

Les apprenants sont invités à consulter en ligne les articles de leurs pairs et d'autres internautes et à les commenter en disant si les contributions leur donnent envie d'aller au même endroit, s'ils connaissent aussi les lieux présentés et comment ils les ont trouvés, etc. Ils peuvent aussi féliciter les auteurs !