

PANINO IN EDIZIONE LIMITATA!

Creare e presentare un panino speciale.

LIVELLO

Minimo per realizzare il compito: A1+

OBIETTIVI

ORIENTATO ALL'AZIONE	Consultare blogs di cucina per trovare le informazioni, creare una propria ricetta e realizzarla
COMUNICATIVI/ LINGUISTICI	Descrivere un piatto. Esprimere le proprie preferenze culinarie. Valutare una ricetta
(INTER) CULTURALI	Trovare differenze e somiglianze riguardo al tema "pasto veloce"
GRAMMATICALI	Linguaggio descrittivo, dare istruzioni (infinito, presente), fare confronti
LESSICALI	Arricchire il vocabolario della cucina, pesi e misure, ricette
METODOLOGICI	Consultare testi su internet per trovare le risorse linguistiche necessarie. Usare le risorse linguistiche trovate per elaborare il proprio testo.
SAPER ESSERE	Condividere con gli altri le proprie idee
SAPER FARE	Consultare portali e blogs di cucina. Pubblicare un testo con foto su un blog

ABILITÀ LINGUISTICHE COINVOLTE:

Produzione scritta, comprensione scritta, interazione orale.

MATERIALI

Computer (uno per ogni studente), Internet.

ATTIVITÀ IN CLASSE

ATTIVITÀ INTRODUTTIVA

Chiedere agli studenti cosa intendono per “pasto veloce”, presentare esempi fotografici di pasti veloci partendo da una ricerca su google. Indicare quali sono i tipici pasti veloci degli italiani (tramezzino, pizza, panino, ecc.).

Usare le foto per stimolare una breve interazione in coppia o in gruppo:

Ti capita spesso di fare pasti veloci?

Cosa preferisci mangiare quando hai poco tempo?

Quali sono i pasti veloci tipici del tuo paese?

ATTIVITÀ 1

Chiedere agli studenti di entrare nel portale gastronomico www.gustissimo.it. Scrivere la parola “panino” nel riquadro di ricerca per accedere a diverse ricette.

Leggere due o tre ricette in gruppo per osservare e annotare le strutture del linguaggio descrittivo:

- unità di misura
- verbi e frasi legati alle ricette
- spezie e salse tipiche
- difficoltà di realizzazione
- abbinamenti

ATTIVITÀ 2

Condivisione delle strutture incontrate. Si suggerisce di organizzarle in una tabella.

ATTIVITÀ 3

Sviluppare il compito iniziando con una breve presentazione del portale www.gustissimo.it.

Informare gli studenti che stanno per creare il loro panino e che lo dovranno poi presentare in un blog in italiano con delle foto. (www.babel-web.eu).

Per strutturare la ricetta possono seguire il seguente schema:

Come si chiama il vostro panino?

Cosa contiene?

Come si prepara (per studenti di livello superiore)

Con cosa si accompagna?

In quale occasione si mangia?

ATTIVITÀ 4

Individualmente, o in piccoli gruppi, sviluppare la descrizione e la presentazione del panino.

ATTIVITÀ 5

A casa, gli studenti preparano e fotografano il loro panino per pubblicarlo (insieme alla descrizione) su Babelweb (www.babel-web.eu).

ATTIVITÀ 6

Durante la lezione successiva, gli studenti (in coppia) guardano su Babelweb le pubblicazioni dei propri compagni e ne commentano due o tre.

ATTIVITÀ 7

(Facoltativa)

Una volta terminata la presentazione, gli studenti, in piccoli gruppi, sviluppano una loro valutazione:

Qual è il panino più sano/calorico/esotico/particolare/difficile/facile?

La condivisione di questa attività può essere fatta tramite una tabella o un diagramma. Gli studenti possono poi portare in classe il proprio panino per assaggiarlo insieme agli altri. Si può, inoltre, prevedere la premiazione del panino più buono.