

## FICHE PÉDAGOGIQUE

### TÂCHE :

#### **Festival de courts métrages**

*Vous allez participer au festival de courts métrages de votre classe. après avoir choisi les courts métrages en compétition, vous allez les évaluer puis les récompenser par des prix. le résultat ainsi que la présentation de chaque court métrage récompensé seront publiés sur internet.*

### NIVEAU :

Niveau (minimum pour réaliser la tâche) : B1

### OBJECTIFS :

<i>actionnel(s)</i>	Elaborer une fiche de critères de sélection.
<i>communicatif(s) / langagier(s)</i>	Comparer. Défendre un point de vue, justifier, négocier, convaincre. Présenter un film.
<i>(inter-) culturel(s)</i>	Courts métrages francophones.
<i>grammatical(-aux)</i>	Comparaison, cause, conditionnel.
<i>lexical(-aux)</i>	Lexique cinématographique. Lexique des sentiments.
<i>méthodologique(s)</i>	Classifier et hiérarchiser des informations.
<i>savoir-faire</i>	Naviguer sur des sites internet. Rechercher et sélectionner des informations.
<i>savoir-être</i>	Collaborer. Prendre une décision. Développer ses capacités de persuasion. Développer son esprit critique.

**ACTIVITÉS LANGAGIÈRES PRATIQUÉES :** compréhension orale, interaction orale. production écrite.

## ACTIVITÉS POUR LA CLASSE

### Activité introductive

En groupe classe, les apprenants réfléchissent aux différents prix qu'il est possible de décerner lors d'un festival de courts métrages (meilleur court métrage, meilleure actrice, meilleur acteur, meilleur type d'animation, meilleure musique...)

Une fiche de critères de sélection et de présentation est élaborée en petits groupes.

De nouveaux groupes sont constitués avec un représentant de chacun des groupes précédents afin de mettre en commun et de discuter les fiches élaborées.

La présentation de chaque fiche doit mener à l'élaboration d'une fiche commune (*cf. exemple p3*).

### Activité 1

Chaque apprenant va sur un site de courts métrages (<http://www.les-courts-metrages.fr/>, <http://www.6nema.com>, <http://www.mouviz.com>), choisit au maximum trois courts métrages et complète ses fiches. (Le nombre de courts métrages à choisir varie selon le nombre d'apprenants dans la classe.)

### Activité 2

En petits groupes, chaque apprenant présente ses courts métrages et explique pourquoi il les a retenus et pour quel prix, selon lui, ils pourraient concourir.

### Activité 3

Lors de leur présentation, les apprenants doivent donc présenter l'histoire, parler des sentiments évoqués dans le court métrage et ceux qu'ils ont ressentis, décrire la musique, les couleurs, décrire les personnages, les paysages, les objets...(et selon les groupes, parler de la technique d'animation et/ou de cinématographie utilisées...).

Une discussion dans le groupe permet de retenir ou de rejeter les courts métrages.

Le groupe classe les courts métrages retenus en fonction des prix pour lesquels ils peuvent concourir.

Un court métrage peut être nommé pour 3 prix maximum, certains courts métrages peuvent ne pas être retenus.

### Activité 4

Chaque groupe présente et défend ses courts métrages devant la classe. Pour chaque présentation, un visionnement du film est effectué.

### Activité 5

Après discussion et vote, la classe attribue les prix aux courts métrages.

### Activité 6

Chaque groupe présente alors un des courts métrages récompensés sur “Un film à ne pas rater”. (<http://m2.babel-web.eu>)

\* Exemple de fiche de sélection :

titre				
réalisateur				
date				
nationalité				
adresse				
thème				
synopsis				
type d'animation (film couleur/noir et blanc, dessin animé, pâte à modeler, marionnettes...)				
musique (type, qualité, correspondance avec le thème du court métrage)				
acteurs		nombre	description	notation du jeu
	femmes			
	hommes			
	adolescents			
	enfants			
	animaux			
paysage				
objets				

techniques cinématographiques (gros plans, travelling, ...)	
prix envisageable	
notation finale	