

FICHE PÉDAGOGIQUE

TÂCHE :

Et la gentillesse dans tout ça ?

La journée de la gentillesse, créée à Singapour en 2000, est maintenant célébrée dans le monde entier le 13 novembre. Ce jour-là, les volontaires décident de faire des gestes gentils envers leurs proches, leurs collègues ou des inconnus. Des chartes de gentillesse ont ainsi été conçues dans certaines entreprises.

Vous allez élaborer une liste de gestes que vous pourriez faire pour le 13 novembre mais aussi pour tous les jours. Puis vous partagerez votre geste du jour sur Internet afin de donner des idées aux internautes.

NIVEAU :

Niveau (minimum pour réaliser la tâche) : A2

OBJECTIFS :

<i>actionnel(s)</i>	Créer des affiches pour la journée de la gentillesse
<i>communicatif(s)/ langagier(s)</i>	Conseiller, raconter
<i>(inter)culturels</i>	La gentillesse selon les pays
<i>grammatical(-aux)</i>	Temps du passé et du futur
<i>méthodologique(s)</i>	Développer et exprimer des idées en fonction de contextes particuliers
<i>savoir-être</i>	Développer un comportement d'écoute et d'attention envers les autres Analyser ce que peut apporter un comportement social particulier dans ses relations sociales
<i>savoir-faire</i>	Construire une affiche afin de faire passer un message particulier

ACTIVITÉS LANGAGIÈRES PRATIQUÉES : interaction orale, production orale, production écrite, médiation écrite

ACTIVITÉS POUR LA CLASSE

Activité introductive

Question : *Qu'est-ce qu'être gentil ?*

En groupes, les apprenants réfléchissent à ce qu'est être gentil et aux gestes de gentillesse possibles.

Noter les propositions des apprenants au tableau en les classant sous forme de carte heuristique (définitions de la gentillesse, les gestes à la maison, les gestes au travail, les gestes à l'école, les gestes dans la rue...)

Ne pas effacer le tableau pour l'activité suivante.

Activité 1

Demander aux apprenants de lister des situations où la gentillesse pourrait s'exprimer (à la maison, au travail, à l'école, dans la classe, dans la rue, dans les magasins, à la poste...)

Noter les propositions au tableau.

Activité 2

En groupes.

Consigne : *Choisissez une situation et réfléchissez aux gestes de gentillesse qu'il serait possible d'accomplir.*

Un membre du groupe présente les idées à la classe.

Activité 3

Consigne : *Élaborez une affiche qui sera exposée dans l'établissement. Afin que tous puissent comprendre, les idées seront écrites en français mais aussi dans la langue des apprenants ainsi qu'illustrées par des dessins ou des photos.*

Activité 4

Chaque apprenant note sur son agenda un geste de gentillesse hebdomadaire à faire.

Le jour J, il va sur <http://journee-de-la-gentillesse.psychologies.com/Osez-la-gentillesse> pour partager le geste qu'il compte accomplir dans la journée.

Activité 5

En fin de chaque semaine, demander aux apprenants ce que ce geste leur a apporté. Est-ce que le geste a été difficile à accomplir, qu'ont-ils ressenti en l'accomplissant, quelle a été la réaction de la personne bénéficiaire du geste.

Activité complémentaire

Après quelques semaines, écrire un texte commun sur les gestes accomplis, les réactions qu'ils ont suscitées et les sentiments qu'ils ont provoqués.

Publier l'article en français et en langue maternelle sur le blogue de la classe ou de l'école. Il est également possible d'enregistrer les apprenants à l'aide d'*Audacity* (cf. fiche mode d'emploi d'*Audacity*) pour apporter un côté vivant à l'article.