

## FICHE PÉDAGOGIQUE

### TÂCHE :

#### Humankindwall

Contribuez à un grand projet du web 2.0, le premier monument en ligne.

### NIVEAU :

Niveau (minimum pour réaliser la tâche) : A2+

### OBJECTIFS :

<i>actionnel(s)</i>	Concevoir un <i>Tribute</i> (un contenu multimédia : image, vidéo, son ou texte) sur une personne, un lieu, un fait... accompagné d'un avis sur le sujet présenté
<i>communicatif(s)/ langagier(s)</i>	Décrire, situer... (selon le sujet du Tribute) Expliquer un choix, exprimer une opinion
<i>(inter)culturels</i>	Découvrir des faits historiques, des lieux, des personnes d'intérêt liés essentiellement à la culture française
<i>grammatical(-aux)</i>	En fonction du sujet choisi
<i>lexical(-aux)</i>	En fonction du sujet choisi
<i>méthodologique(s)</i>	Faire un choix sur un sujet d'intérêt et de figurer sur le "mur de l'humanité" Sélectionner les informations à donner sur ce sujet. Penser le lien entre contenus non textuels et le texte les accompagnant.
<i>savoir-être</i>	Accepter les critiques positives et négatives

**ACTIVITÉS LANGAGIÈRES PRATIQUÉES :** interaction orale, production orale, production écrite

## ACTIVITÉS POUR LA CLASSE

### Activité introductive

Présenter le site/projet *Humankindwall* (<http://humankindwall.com/>) et, si les apprenants ont un accès Internet, les laisser naviguer librement sur le site en leur demandant de noter de quoi parlent les *Tribute* qu'ils ont consultés et qui les ont intéressés.

On procède ensuite à une mise en commun pendant laquelle chaque apprenant présentera un ou deux *Tribute* qui l'ont intéressé.

### Activité 1

Demander aux apprenants quels éléments de leur culture pourraient, d'après eux, figurer sur le mur de l'humanité. En petits groupes, ils font une liste avec au moins un argument en faveur de chaque élément retenu.

### Activité 2

Mettre en commun les propositions.

Le groupe complet discute les propositions et en retient une par groupe. (NB: un groupe peut décider de prendre à son compte une proposition venant d'un autre groupe.)

### Activité 3

En petits groupes, les apprenants cherchent des informations et éventuellement des documents image, vidéo ou audio (libres de droits!) sur ce qu'ils veulent présenter. Ils sélectionnent les informations et documents essentiels et composent leur *Tribute*.

### Activité 4

Chaque groupe présente son *Tribute* à l'ensemble du groupe qui donne son avis sur le choix des informations et du document image, audio ou vidéo et la complémentarité entre eux.

### Activité 5

Chaque groupe modifie son *Tribute* en fonction des retours des autres apprenants. Ils peuvent également solliciter leur enseignant pour qu'il donne son avis et procède à une relecture avec correction.

### Activité 6

Chaque groupe poste sa contribution sur le site.

### Activité complémentaire

On pourra inviter les apprenants à commenter les contributions de leurs pairs ou d'autres contributions du mur.