

FICHE PÉDAGOGIQUE

TÂCHE :

Ma meilleure recette

Participez à notre programme de cuisine et devenez une vedette !

Partagez vos meilleures recettes avec nous en envoyant une vidéo, un fichier audio ou une recette en texte et images.

NIVEAU :

Niveau (minimum pour réaliser la tâche) : A2

OBJECTIFS :

<i>actionnel(s)</i>	Publication d'une recette sous les formes suivantes : vidéo, audio, texte avec photos.
<i>communicatif(s) / langagier(s)</i>	Rédaction d'une recette.
<i>(inter-) culturel(s)</i>	Recettes de cuisine espagnole, italienne et française, habitudes alimentaires.
<i>grammatical(-aux)</i>	Impératif.
<i>lexical(-aux)</i>	Connaissance du vocabulaire pour rédiger une recette : ingrédients, ustensiles de cuisine.
<i>savoir-faire</i>	Mettre en scène une recette.

ACTIVITÉS LANGAGIÈRES PRATIQUÉES : production écrite, production orale.

ACTIVITÉS POUR LA CLASSE

Activité introductive

Pour introduire le thème, l'enseignant propose à ses apprenants de faire une liste de mots en relation avec la nourriture (boissons, lieux, épices, plats, etc. Ils doivent élaborer la liste sans l'aide du dictionnaire ni de livres. En petits groupes de trois ou quatre personnes, les apprenants présentent leur liste : chaque participant du groupe-classe dit alors s'il connaît ou non les mots présentés. Si un mot est inconnu à un ou plusieurs participants du groupe, la personne qui l'a présenté l'explique.

Activité 1

Ensuite, l'enseignant présente l'objectif de la tâche : les apprenants doivent écrire la recette d'un plat qu'ils ont déjà goûté et qu'ils veulent faire découvrir à leurs camarades. L'objectif est de publier cette recette sur « Ma meilleure recette » (<http://www.babel-web.eu/p4>). Cette recette sera lue et commentée par le reste du groupe et les autres usagers du blog.

Activité 2

Pour donner quelques idées aux apprenants, l'enseignant pourra montrer quelques recettes vidéo qu'on peut trouver sur Youtube (<http://www.youtube.com/>) ou sur le blog de cuisine (<http://www.babel-web.eu/p4>). Cette activité d'observation peut d'ailleurs donner lieu à une première série de commentaires laissés par les apprenants sur les sites.

Si les séances de vidéo ou de photos pour présenter la recette sont réalisées en classe, il faudra penser à apporter le matériel nécessaire.

Activité 3

La recette peut être réalisée de différentes manières : vidéo, audio, texte avec photos. Les apprenants et l'enseignant devront choisir le type de présentation de la recette avant de commencer.

En groupes, l'enseignant peut demander aux apprenants de réfléchir aux questions suivantes :

- *Quelle recette allons-nous présenter ? Pourquoi cette recette précisément ?*
- *Quelle est la manière la plus intéressante de la présenter ? Comment présenter la recette de façon attractive ?*
- *Le résultat doit-il être long ou court ?*
- *De quoi avons-nous besoin pour préparer le plat ?*
- *Quelles sont les étapes essentielles de la recette ?*
- *Comment se répartir le travail ?*

Après avoir répondu aux questions, le tableau ci-dessous leur permettra d'inclure les aspects suivants :

VIDÉO	AUDIO	TEXTE AVEC PHOTOS
Titre Introduction Étapes de la préparation Sous-titres / commentaires Points de vue de la caméra Éléments coupés Mot de la fin	Titre Introduction Étapes de la préparation Commentaires Mot de la fin	Titre Étapes de la préparation Numérotation des photos Points de vue du photographe Mot de la fin

Activité 4

Une fois le travail terminé, les apprenants pourront publier leur recette sur le blog, ainsi que lire et commenter celles des autres.