

FICHE PÉDAGOGIQUE

TÂCHE :

Mon lieu idéal en acrostiche

Vous allez écrire des acrostiches : ce sont des poèmes avec une structure particulière... Découvrez-la, amusez-vous à en composer et publiez !

NIVEAU :

Niveau (minimum pour réaliser la tâche) : A2/B1

OBJECTIFS :

<i>actionnel(s)</i>	Créer et publier un texte avec contraintes.
<i>communicatif(s) / langagier(s)</i>	Décrire un lieu / exprimer des sentiments.
<i>grammatical(-aux)</i>	Accord des adjectifs, phrases relatives.
<i>lexical(-aux)</i>	Nature, localisations, couleurs, etc.
<i>phonologique(s)</i>	Lecture de textes, travail des sons.
<i>méthodologique(s)</i>	Mobiliser ses connaissances lexicales et grammaticales. Sélectionner des termes.
<i>savoir-faire</i>	Jouer avec les mots.

ACTIVITÉS LANGAGIÈRES PRATIQUÉES : interaction orale, compréhension écrite, production écrite.

ACTIVITÉS POUR LA CLASSE

Activité introductive

En groupe-classe, l'enseignant demande aux apprenants quel est leur lieu préféré. Ils se posent des questions entre eux pour avoir plus d'informations.

Exemples de questions :

- Où se trouve ton lieu préféré ?*
- Est-ce que c'est au bord de la mer ? En montagne ?*
- Est-ce qu'il y a des arbres ?*
- Pourquoi tu aimes ce lieu ?*
- Est-ce que c'est calme ?*
- Quels sont les bâtiments principaux de ce lieu ?*

La discussion doit permettre d'élaborer au tableau une première liste de vocabulaire, notamment d'adjectifs, permettant de décrire un lieu.

Activité 1

Pour un niveau A2 :

Consigne : Allez sur le site <http://www.acrostiche.org/>.

Allez dans la catégorie "Autres" et cliquez, au choix, sur "Piscine", "Plage", "France", "Le Sud", "Plouzane".*

*Liens directs :

- <http://www.acrostiche.org/acro/autres/Piscine/>
- <http://www.acrostiche.org/acro/autres/Plage/>
- <http://www.acrostiche.org/acro/autres/France/>
- <http://www.acrostiche.org/acro/autres/Le%20Sud/>
- <http://www.acrostiche.org/acro/autres/Plouzane/>

Pour un niveau B1 :

Consigne : Allez sur le site <http://www.acrostiche.org/>.

Allez dans la catégorie "Autres" et cliquez, au choix, sur "Le lac de Bonnetcombe", "Plaine", "Pont", "Saint-Jean-de-Luz", "Tibet", "Turquie".*

*Liens directs :

<http://www.acrostiche.org/acro/autres/Le%20lac%20de%20Bonnecombe/>

<http://www.acrostiche.org/acro/autres/Plaine/>

<http://www.acrostiche.org/acro/autres/Pont/>

<http://www.acrostiche.org/acro/autres/Saint-Jean-de-Luz/>

<http://www.acrostiche.org/acro/autres/Tibet/>

<http://www.acrostiche.org/acro/autres/Turquie/>

Activité 2

Après avoir lu le texte, les apprenants expliquent la composition de l'acrostiche.

(Les textes sont composés d'adjectifs, de phrases (des vers en poésie). Les premières lettres de chaque vers composent le mot qu'il faut découvrir).

Activité 3

Individuellement, chaque apprenant complète la liste des adjectifs et des noms pour décrire leur lieu préféré et sélectionne ceux qui commencent par une des lettres du nom du lieu choisi. Puis, ils composent leur acrostiche.

Exemple :

Il est un pays qui est
Très agréable à visiter. Il se trouve
Au sud de l'Europe.
Lumineux et chaud,
Il y fait bon vivre
Entre pasta et tiramisu.

Activité 4

Les acrostiches sont publiés sur <http://www.acrostiche.org/> → Proposer un texte (Publication sous un mois) et sur "Le plus bel endroit du monde" (<http://www.babel-web.eu/p3>).

Sur "Le plus bel endroit du monde", les apprenants commentent les acrostiches de leurs pairs et peuvent en proposer d'autres.

Remarques :

Si au niveau A2, les textes pourront être une superposition/ apposition de mots ou d'adjectifs, aux niveaux B1 et supérieurs, les apprenants pourront composer de vrais textes avec des phrases avec éventuellement des contraintes grammaticales complémentaires (utilisation du conditionnel, du subjonctif).