

## FICHE PÉDAGOGIQUE

### TÂCHE :

#### Musique, musique...

*Donnez votre avis sur une chanson française en participant à un site de musique gratuite.*

### NIVEAU :

Niveau (minimum pour réaliser la tâche) : A2

### OBJECTIFS :

|  |  |
|--|--|
| <i>actionnel(s)</i>                      | Créer une fiche de sélection<br>Évaluer une chanson<br>Écrire un commentaire sur un site |
| <i>communicatif(s)/<br/>langagier(s)</i> | Comparer, expliquer un choix, convaincre   |
| <i>(inter)culturels</i>                  | Chansons francophones  |
| <i>grammatical(-aux)</i>                 | Cause (parce que)  |
| <i>lexical(-aux)</i>                     | Utilisation des acquis   |
| <i>méthodologique(s)</i>                 | Sélectionner des informations particulières  |
| <i>savoir-être</i>                       | Collaborer, développer ses capacités de persuasion, développer son esprit critique       |
| <i>savoir-faire</i>                      | Mobiliser ses acquis<br>Naviguer sur un site internet                                    |

**ACTIVITÉS LANGAGIÈRES PRATIQUÉES :** interaction orale, compréhension orale, interaction écrite, production écrite

## ACTIVITÉS POUR LA CLASSE

### Activité introductive

Question : *Qu'est-ce qui retient votre attention quand vous écoutez une chanson ?*

(Exemple : la musique, le texte, la voix du chanteur ou de la chanteuse, les instruments, le rythme, l'originalité...).

Une mise en commun est effectuée au tableau.

### Activité 1

Une fiche de sélection est réalisée à l'aide de ces critères.

### Activité 2

Consigne : Allez sur le site Eazysic (<http://www.eazysic.com/>) en suivant le chemin suivant à partir de la page d'accueil :

*"découvrez de nouveaux artistes" → chansons françaises.*

Sélectionnez chacun 3 chansons. (Le nombre de chansons est à adapter en fonction du nombre d'apprenants.)

### Activité 3

En groupe de 3 ou 4, les apprenants se présentent leurs chansons et expliquent pourquoi elles ont été retenues.

Chaque groupe retient 2 chansons.

### Activité 4

Chaque groupe présente ses deux chansons, explique ses choix et fait écouter un extrait de chaque chanson.

Les autres apprenants votent en respectant les critères de la fiche de sélection.

Les notes de chaque chanson sont rendues publiques et un palmarès des chansons de la classe est élaboré.

### Activité 5

Chaque groupe va commenter ses chansons sur le site *Eazysic* en tenant compte des réflexions de ses pairs et note la chanson en fonction des notes qu'elle aura obtenues lors de sa présentation à la classe.