

FICHE PÉDAGOGIQUE

TÂCHE :

Nouvelle déco

Vous voulez décorer ou aménager une pièce de votre appartement ou de votre maison et vous ne savez pas comment ?

Posez votre question, accompagnez-la éventuellement d'une photo ou d'une vidéo et attendez les réponses des internautes passionnés de déco...

NIVEAU :

Niveau (minimum pour réaliser la tâche) : A2

OBJECTIFS :

<i>actionnel(s)</i>	Communiquer sur la décoration de sa maison.
<i>communicatif(s)/ langagier(s)</i>	Décrire. Conseiller.
<i>(inter-) culturel(s)</i>	Découverte de décorations intérieures de cultures différentes.
<i>grammatical(-aux)</i>	Exprimer le conseil. Prépositions de lieux.
<i>lexical(-aux)</i>	Vocabulaire de la maison et du mobilier. Les couleurs, les formes, les matériaux.
<i>savoir-faire</i>	Stratégies de recherche de vocabulaire.

ACTIVITÉS LANGAGIÈRES PRATIQUÉES : production écrite, interaction écrite, réception écrite.

ACTIVITÉS POUR LA CLASSE

Ce parcours a une durée maximum de 90mn.

Il est possible de réaliser une seule des activités du parcours.

Toutes les activités, sauf la dernière, peuvent se réaliser sans connexion à internet.

Activité 1

Préparation : plusieurs jeux composés d'une carte du monde et une dizaine de photos de maisons et de mobilier divers correspondant à des cultures spécifiques.

En petits groupes. Distribuer un jeu à chaque groupe. Les apprenants devront déposer chaque photo sur la région du monde correspondante.

Circuler entre les groupes pour aider les apprenants.

Procéder à une mise en commun en demandant à chaque groupe de situer tour à tour une des photos de maison ou de meuble.

(Il est possible de trouver ces photos grâce au moteur de recherches Images de Google, taper par exemple « case africaine »)

Activité 2

Demander aux apprenants de fermer les yeux et de dire tous les mots connus qui se rapportent à la décoration et à l'aménagement d'une pièce.

Noter les propositions des apprenants au tableau.

A deux ou trois. Distribuer à chaque groupe le plan d'une pièce. Ce plan ne comprendra que l'emplacement des portes et des fenêtres.

Imaginez l'aménagement et la décoration de cette pièce, sans oublier les couleurs.

Chaque groupe présente ensuite sa pièce au reste de la classe en justifiant le choix de l'emplacement du mobilier.

Activité 3

Préparation : imprimer et découper des photos de pièces réaménagées sur le principe du « home staging » (concept du réaménagement d'une maison avec le minimum d'investissement financier en vue d'une vente).

(Il est possible de trouver ces photos grâce au moteur de recherches Images de Google et en indiquant « home staging » pour la recherche).

1- Diviser la classe en groupes. Distribuer des photos « avant » à quelques groupes et les photos « après » correspondantes aux autres groupes. Après description orale des photos, les groupes

doivent reconstituer la paire « avant/après ».

2- En petits groupes. Distribuer des photos « avant ».

Imaginez le réaménagement de cette pièce.

Chaque groupe décrit ensuite le réaménagement effectué (temps du passé) ou à faire (temps du futur, conseils). Les autres apprenants approuvent ou contestent le réaménagement de la pièce.

Proposer enfin aux apprenants la photo « après » correspondante.

Activité 4

Demander aux apprenants de se rendre sur « Ma maison » (<http://www.babel-web.eu/p7>) et d'y laisser un message soit de demande de conseils soit de réponse à la demande d'un conseil de décoration.