

## FICHE PÉDAGOGIQUE

### TÂCHE :

#### Recettes de grand-mère

*Partagez vos recettes de grand-mère du quotidien avec d'autres internautes.*

### NIVEAU :

Niveau (minimum pour réaliser la tâche) : B1- adultes

### OBJECTIFS :

<i>actionnel(s)</i>	Participer à un forum pour partager une recette de grand-mère
<i>communicatif(s)/ langagier(s)</i>	Expliquer une recette
<i>(inter-) culturel(s)</i>	Les trucs et astuces selon les pays.
<i>grammatical(-aux)</i>	Présent, impératif, "il faut", participes
<i>lexical(-aux)</i>	En fonction du thème choisi
<i>savoir-faire</i>	Mobiliser ses connaissances héritées de traditions quotidiennes familiales
<i>savoir-être</i>	Mettre en avant ses trucs et astuces du quotidien. Adopter des trucs et astuces du quotidien.

**ACTIVITÉS LANGAGIÈRES PRATIQUÉES :** production écrite, compréhension écrite, interaction orale, production orale

**MATÉRIEL :** ordinateurs (au moins un pour deux apprenants), Internet

## ACTIVITÉS POUR LA CLASSE

### Activité introductive

Question :

*Qu'appelle-t-on "recettes de grand-mère ?"*

Noter les propositions des apprenants au tableau.

Expliquer ensuite que les recettes de grand-mère sont des trucs et astuces du quotidien, par exemple enlever une tâche avec du savon de Marseille ; mettre une pomme de terre crue dans un plat trop salé, faire cuire pendant une trentaine de minutes pour enlever le sel en trop ; utiliser un glaçon pour détacher un chewing-gum d'un vêtement...

### Activité 1

Individuellement.

Consigne : Allez sur <http://www.trucsdegrandmere.com>. Choisissez un thème puis un sujet qui vous intrigue.

### Activité 2

En groupe.

Consigne : Présentez chacun votre tour à votre groupe l'astuce que vous avez choisie. Expliquez ce qui vous surprend, ce que vous avez appris. Vous pouvez également partager une astuce que vous connaissez et qui permet d'arriver au même résultat.

### Activité 3

Chaque groupe explique au reste de la classe ce qui a été appris grâce aux différents messages sélectionnés.

Noter les nouvelles connaissances des apprenants au tableau pour en garder une trace.

### Activité 4

Chaque groupe réfléchit à une astuce à partager soit pour parvenir à l'un des résultats présentés dans l'activité 1 soit pour tout autre chose puis la présente à la classe.

## Activité 4

Chaque groupe rédige un message pour expliquer sa recette de grand-mère.

Un des apprenants crée son profil ("Créer son profil") puis publie le message préparé par son groupe.

S'il s'agit d'une réponse à un message, il suffit de laisser son commentaire dans la zone située sous le message.

S'il s'agit d'un nouveau message, il faut cliquer sur "Je propose mes astuces" en haut de page puis cliquer sur "Envoyer ce truc". Attention : *"Pour être retenu, l'article doit être rédigé en français, ne doit pas être trop court (30 mots est un strict minimum) et ne doit pas décrire un sujet déjà présent sur le site."*