

## FICHE PÉDAGOGIQUE

### TÂCHE :

#### Sondage

Vous allez créer un sondage en ligne sur le sujet de votre choix.

### NIVEAU :

Niveau (minimum pour réaliser la tâche) : A2

### OBJECTIFS :

<i>actionnel(s)</i>	Créer un sondage et en analyser les résultats
<i>communicatif(s)/ langagier(s)</i>	Poser des questions
<i>(inter-) culturel(s)</i>	En fonction du sujet choisi
<i>grammatical(-aux)</i>	Phrase interrogative, inversion du sujet, pronoms et adverbess interrogatifs
<i>lexical(-aux)</i>	En fonction du sujet choisi
<i>méthodologique(s)</i>	Élaborer un questionnaire Analyser des réponses à un sondage
<i>savoir-faire</i>	Utiliser un site de sondage en ligne

### ACTIVITÉS LANGAGIÈRES PRATIQUÉES : production écrite

## ACTIVITÉS POUR LA CLASSE

### Activité introductive

Demander aux apprenants quand et pourquoi on fait des sondages (au moment d'élections, de départs en vacances, pour des produits commerciaux, pour connaître l'opinion des gens, pour faire des comparaisons, enquêtes de satisfaction...)

### Activité 1

En groupes.

Questions : *Quelles sont habituellement les premières questions d'un sondage ?* (Genre, âge, profession)

*Quels types de questions peut-on lire dans un sondage ?*

(Oui-non, réponse unique parmi un choix, réponses multiples, réponse ouverte courte, réponse ouverte avec saisie de texte, classement par ordre de préférence ou d'importance...)

### Activité 2

En fonction du thème de la semaine / de la leçon en cours, demander aux apprenants sur quels sujets pourrait porter un sondage.

(Par exemple, s'il s'agit d'une unité sur la cuisine, les sondages peuvent porter sur les allergies alimentaires, sur les lieux où les gens font leurs courses, sur les habitudes alimentaires à midi...).

Les apprenants y réfléchissent en groupe puis font leur proposition au reste de la classe.

Noter les idées au tableau.

### Activité 3

Chaque élève choisit un sujet, puis rejoint ses pairs afin de former un groupe de travail.

Consigne : *Rédigez vos questions. Souvenez-vous de l'objectif de votre sondage !*

Les questions peuvent être à réponse unique parmi un choix, à réponses multiples, à réponse "oui/non", à réponse ouverte courte, à réponse ouverte avec saisie de texte, classement par ordre de préférence ou d'importance...

Le groupe peut faire appel à l'enseignant pour de l'aide ou des corrections.

### Activité 4

Le sondage est publié sur un site de sondages en ligne. Les apprenants saisissent les questions ainsi que les choix de réponses.

Une fois le sondage publié, ils communiquent l'adresse à l'enseignant et à l'ensemble des groupes.

(Sites de sondages en ligne :

- *Mon enquête en ligne* : <http://www.mon-enquete-enligne.fr/>, gratuit, sondage disponible pendant 1 mois, 25 questions maximum, vidéo d'explication, en français)
- *Survey Monkey* : <http://fr.surveymonkey.com/>, gratuit, 10 questions maximum, en français
- *Google docs* : <https://docs.google.com>, création d'un "formulaire")

## Activité 5

Chaque apprenant va répondre aux sondages des autres groupes.

Les apprenants ont la responsabilité de faire connaître leur sondage auprès des autres apprenants de français, des locuteurs français qu'ils connaissent ou non, via les réseaux sociaux, leurs sites...

## Activité 6

Après une durée décidée au préalable, les apprenants analysent les résultats obtenus.

Ils en tirent des conclusions, font des comparaisons, rédigent un court texte.

Les résultats sous forme de diagramme ainsi que le texte, en français et dans la langue des apprenants si la classe est unilingue, peuvent être exposés dans l'établissement à la vue de tous.