

## SCHEDA DIDATTICA

Hai visto un film che vuoi consigliare ad altri utenti del sito?  
Scrivi una breve recensione del tuo film preferito e condividilo con noi!

### LIVELLO

Minimo per realizzare il compito: A2

### OBIETTIVI

<b>ORIENTATO ALL'AZIONE</b>	Partecipare a un forum giovanile
<b>COMUNICATIVI/ LINGUISTICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Raccontare la trama di un film</li><li>-Esprimere opinioni</li><li>-Dare informazioni su una persona</li><li>-Comprendere opinioni espresse per iscritto.</li><li>-Esprimere gusti</li><li>-Confrontare i propri gusti cinematografici con quelli degli altri utenti.</li></ul>
<b>(INTER) CULTURALE</b>	-Cinematografia italiana e straniera
<b>GRAMMATICALI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Proposizioni relative</li><li>-Preposizioni di luogo</li><li>-Genere dei sostantivi</li><li>-Il verbo PIACERE</li><li>-Pronomi di complemento indiretto</li><li>-Uso di alcuni avverbi</li></ul>
<b>LESSICALI</b>	Lessico relazionato al cinema

<b>METODOLOGICI</b>	Produrre un testo breve e articolato
<b>SAPER ESSERE</b>	Rispettare collaborare
<b>SAPER FARE</b>	Partecipare a un blog

## ABILITÀ LINGUISTICHE COINVOLTE:

Comprensione scritta, produzione scritta, interazione orale, lettura.

## ATTIVITÀ IN CLASSE

### ATTIVITÀ INTRODUTTIVA

Per introdurre il tema del compito, l'insegnante può proporre un brain-storming sul mondo del cinema o cominciare con domande del tipo: "qual è l'ultimo film che avete visto?", "Che tipo di film vi piacciono?", "avete un attore, un regista, o un film preferito?", ecc. Questa attività preparatoria stimolerà le preconoscenze degli studenti e servirà come preparazione all'attività seguente.

### ATTIVITÀ 1

In seguito, l'insegnante dovrà spiegare l'obiettivo del compito: scrivere una recensione su un film che è piaciuto o che si vuole consigliare ad altri compagni, mediante un blog che si presenterà in un secondo momento.

L'insegnante dovrà decidere se gli studenti scriveranno la recensione individualmente o in coppia. Nel caso il compito venga realizzato in classe e ci sia la possibilità, raccomandiamo la seconda opzione, per favorire la negoziazione fra gli studenti, la pratica dell'interazione orale e la scrittura cooperativa.

Si propone la seguente dinamica per cercare un compagno con cui lavorare: l'insegnante distribuirà agli studenti una scheda simile a quella proposta qui di seguito. Gli studenti dovranno completarla con le informazioni personali. In seguito, passeranno per la classe e faranno le stesse domande ai loro compagni fino a che non avranno incontrato una persona che abbia almeno due risposte uguali alle loro. Quindi, lavoreranno con questa persona per scrivere una recensione nel blog su un film per loro interessante.

### **Livello A1**

Qual è il tuo film preferito?

Chi sono i tuoi attori preferiti?

Chi è il tuo regista preferito?

Quanti film vedi al mese? (al cinema, DVD...)

### **Livello A2**

Film preferito

Attore/i preferito/i

Regista preferito

Numero di film che vede al mese:

In questo caso, l'insegnante offre una scheda con parole chiave con cui gli studenti cercano di formulare le domande.

### **Livello B1**

Gli studenti, con l'aiuto dell'insegnante, decidono cinque domande che si pongono reciprocamente per conoscere i loro gusti cinematografici.

## **Durante l'attività**

Una volta che gli studenti hanno trovato un compagno con cui lavorare, l'insegnante gli mostrerà il blog:

<http://www.babel-web.eu/category/p2/>

Gli darà tempo di osservarlo, cercare e leggere le recensioni che suscitano di più il loro interesse e di scrivere un commento alle recensioni già esistenti.

Una volta realizzate le attività, gli studenti possono cominciare a scrivere la recensione di un film che vogliono condividere con i loro compagni.

L'insegnante dovrà dare agli studenti il tempo sufficiente per pensare a un film su cui vogliono scrivere la recensione, per cercare in internet le informazioni tecniche di cui hanno bisogno, per organizzare le idee e infine per scrivere il loro contributo nel blog. L'insegnante dovrà essere d'aiuto e sostegno agli studenti in questo processo ideativo e, se lo ritiene opportuno, motivarli a pubblicare un contributo sul web che verrà letto da persone esterne alla classe.

## **Dopo l'attività**

Quando gli studenti hanno terminato, l'insegnante li animerà a leggere i contributi dei loro compagni e a commentarli, se lo desiderano. Alcuni giorni o settimane dopo, sarà importante controllare nuovamente il blog per vedere se ci sono commenti alle recensioni scritte.

Link esterni consigliati

Nome del sito	Link	Obiettivo della proposta del sito web
Cinema Italiano	<a href="http://cinemaitaliano.info/">http://cinemaitaliano.info/</a>	Pagina web dedicata al cinema italiano con recensioni su film, novità cinematografiche, attori.
Glossario cinematografico Wikipedia	<a href="http://it.wikipedia.org/wiki/Glossario_cinematografico">http://it.wikipedia.org/wiki/Glossario_cinematografico</a>	Pagina web per apprendere il lessico cinematografico.
Cinema italiano e straniero	<a href="http://www.movieplayer.it/">http://www.movieplayer.it/</a>	Articoli e recensioni sui film italiani e stranieri.
Informazioni e commenti sui film	<a href="http://www.ciao.it/Tutti_i_film_13236_3">http://www.ciao.it/Tutti_i_film_13236_3</a>	Leggere informazioni e commenti su film italiani e stranieri, redatti da altri utenti internet.
Biografie di attori e attrici italiani famosi	<a href="http://www.artemotore.com/attorita.html">http://www.artemotore.com/attorita.html</a>	Pagina web dedicata agli attori più famosi del cinema italiano.