

FICHE PÉDAGOGIQUE

TÂCHE :

Un sandwich en édition limitée !

Créez et présentez votre sandwich exclusif !

NIVEAU :

Niveau (minimum pour réaliser la tâche) : A1+

OBJECTIFS :

<i>actionnel(s)</i>	Créer et préparer un sandwich particulier.
<i>communicatif(s)/ langagier(s)</i>	Décrire un plat spécifique. Exprimer des préférences culinaires. Évaluer un plat.
<i>(inter-) culturel(s)</i>	La restauration rapide. Comparer les formes de restauration rapide existant dans quelques cultures.
<i>grammatical(-aux)</i>	Donner des instructions, comparer.
<i>lexical(-aux)</i>	Aliments, recette, quantité.
<i>méthodologique(s)</i>	Consulter des textes sur Internet. Repérer et utiliser les ressources linguistiques nécessaires à la réalisation de la tâche.
<i>savoir-faire</i>	Utiliser des sites de cuisine. Publier un article avec des photos sur Internet.
<i>savoir-être</i>	Partager ses idées avec les autres.

ACTIVITÉS LANGAGIÈRES PRATIQUÉES : production écrite, compréhension écrite, interaction orale

ACTIVITÉS POUR LA CLASSE

Activité introductive

Demander aux apprenants ce qu'ils comprennent par « restauration rapide ». Proposer des photos de plats de restauration rapide issues d'une recherche sur Internet (sandwich parisien, pan bagnat provençal, croque monsieur...).

En groupe, les apprenants s'interrogent sur leur fréquentation des « fast-food ».

Questions :

- Parmi les types de restauration rapides en connais-tu qui soit spécifique de ta culture / d'autres cultures ?
- Quand et pourquoi vas-tu dans un fast-food ?
- Avec qui vas-tu dans un fast-food ?
- Quel type de fast-food est-ce que tu préfères ?
- Quels plats de restauration rapide préfères-tu ?

Activité 1

Consigne : En groupes, allez sur le site <http://www.supertoinette.com>.

Inscrivez « sandwich » dans la barre de recherches.

Choisissez deux ou trois recettes. Observez la structure de la recette et le lexique utilisé.

Mise en commun sous forme de tableau.

Lexique							
Fruits/ Légumes	Viande/ Poisson/ Œufs	Produits sucrés	Ustensiles	Verbes	Quantité	Prépositions	Autres

Montrez rapidement le site <http://scanwiches.com/> et expliquez la tâche.

Consigne : Vous allez créer une recette de sandwich. Ensuite, vous présenterez votre recette et la photo de votre sandwich sur un site en français. (<http://www.babel-web.eu> : “Ma meilleure recette”).

Activité 2

Individuellement ou en petits groupes.

Consigne : *Imaginez votre recette et préparez la description de votre sandwich.*

Proposer les questions suivantes pour aider les apprenants à structurer leur présentation :

- *Comment s'appelle le sandwich ?*
- *Que faut-il pour le préparer ?*
- *Comment le préparer ?*
- *Avec quoi peut-on l'accompagner ?*
- *A quelle occasion peut-on le préparer et le manger ?*

Après le cours, les apprenants réalisent leur recette et préparent les photos pour une publication avec leur description sur *Babelweb*. (www.babel-web.eu : "Ma meilleure recette").

Les apprenants publient leur recette sur Babelweb.

Activité 3

Consigne : *Allez sur Babelweb (www.babel-web.eu : "Ma meilleure recette"). Lisez les recettes de vos camarades.*

Vous pouvez laisser des commentaires.

Activité 4 (optionnel)

Une grille de classement est élaborée en commun.

Exemple de critères : le sandwich le plus équilibré, le plus gras, le plus exotique, le plus difficile ou facile à réaliser...

Chaque apprenant classe les sandwiches de la classe.

La mise en commun peut se faire sous forme de tableau ou de diagramme.

Les apprenants peuvent apporter leurs sandwiches pour une dégustation en classe.

Ils peuvent ainsi voter pour le meilleur.