

FICHE PÉDAGOGIQUE

TÂCHE :

Une personne particulière

Vous allez mettre en ligne une petite vidéo de 3 à 5 minutes sur une personne particulière à vos yeux par son histoire, son travail, sa passion, sa vie etc. Vous allez la filmer pour faire partager votre intérêt.

NIVEAU :

Niveau (minimum pour réaliser la tâche) : B1

OBJECTIFS :

<i>actionnel(s)</i>	Réaliser une vidéo et la mettre en ligne.
<i>communicatif(s) / langagier(s)</i>	Présenter une personne. Exprimer une opinion des personnages, des actions.
<i>grammatical(-aux)</i>	Le questionnement.
<i>lexical(-aux)</i>	Vocabulaire de la narration et de la description.

ACTIVITÉS LANGAGIÈRES PRATIQUÉES : production écrite, production orale

ACTIVITÉS POUR LA CLASSE

Dans le cadre de la classe, inciter les apprenants à réaliser une vidéo d'une personne de leur entourage présente beaucoup d'avantages.

Cela va permettre des activités orales et écrites mais aussi de faire réfléchir à la manière de donner son avis (expliquer mais ne pas juger). C'est une occasion également de faire prendre conscience de « l'utilité » du français.

Activité introductive

Plusieurs jours avant l'activité orale en classe, on demande aux élèves de réfléchir à une personne de leur entourage qu'ils aimeraient faire connaître. Une personne particulière à leurs yeux par son histoire, sa situation, son talent, son métier, sa passion...

Activité 1

En classe, ils vont la décrire, la présenter et expliquer en quoi elle est particulière pour eux.

- Si on dispose de peu de temps, on peut leur demander une brève description de la personne et les raisons pour lesquelles ils l'ont choisie.
- Si on a du temps, on peut les faire travailler par groupes de deux. L'apprenant A présente son choix à son partenaire et le B lui explique à son tour. En grand groupe, l'apprenant A va expliquer ce que le B lui a dit et réciproquement. Cela leur permet de parler deux fois pour dire deux choses différentes, cela les oblige à s'écouter, à prendre des notes et peut aider à vaincre la timidité face au groupe puisqu'on ne présente pas son choix mais celui de son partenaire.

Activité 2

L'activité écrite est différente de ce qu'on leur demande à l'oral : on va demander aux apprenants de réfléchir à un « scénario » : *dans quel lieu vont-ils filmer, quelles images veulent-ils montrer, quelles questions vont-ils poser ?*

(Distribuer les différentes fiches Information sur les questions à se poser, les plans, le son)

Le professeur corrige les questions s'il y a lieu et peut conseiller sur le lieu, le « scénario ».

Activité 3

La réalisation

Là, c'est aux apprenants d'agir seuls. Il est intéressant de leur confier une tâche qui ne soit pas linguistique. D'une part, on a plus de chance qu'ils la réalisent et d'autre part ils agissent en tant

« qu'acteurs sociaux » et non plus en tant qu'élèves.

(Il y a une fiche Information sur le montage dans la rubrique « Idées pour Babelweb » (<http://www.babel-web.eu/quest-ce-que-babelweb/idees-pour-babelweb/>))

Activité 4

Le visionnement

Si on peut le faire en classe c'est mieux, sinon on demande aux apprenants de poster leur vidéo sur YouTube (leur donner la fiche Information) et d'aller voir les productions des autres.

On peut ensuite organiser un débat sur une ou plusieurs vidéos, leur demander des réactions sur la personne filmée, de commenter les questions, les réponses..

A ce stade, les consignes doivent être claires : on a le droit de dire qu'on n'aime pas (et d'expliquer pourquoi) mais pas d'évaluer négativement (« C'est nul ! », « Ça n'a pas d'intérêt. »). Il est très important de leur apprendre à ne pas juger mais à expliquer pourquoi ils aiment ou n'aiment pas.

Activité 5

Poster la vidéo sur « Interview » (<http://www.babel-web.eu/p7>)

Pour cela, distribuer les fiches Information.

Ensuite, demander aux apprenants d'aller régulièrement sur le site pour voir s'il y a des commentaires pour en faire part en classe.

Cette étape est importante car elle va permettre aux apprenants de prendre conscience que le français n'est pas seulement une matière scolaire mais un outil de communication qui permet de partager des idées, des émotions...